

Projekt

z dnia 18 listopada 2024 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY BRENNA**

z dnia 2024 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) w związku z art. 4¹ ust. 1, 2, 2a i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2151) oraz art. 10 ust. 2 i 2a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939 ze zm.) Rada Gminy Brenna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjąć Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok w brzmieniu określonym w załączniku do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Brenna.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2025 r.

Załącznik do uchwały Nr

Rady Gminy Brenna

z dnia.....2024 r.

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 r. zwany dalej „*programem*” charakteryzuje się wielopłaszczyznowym podejściem, zarówno do kwestii przeciwdziałania i rozwiązywania problemów alkoholowych, narkotykowych i uzależnień behawioralnych, jak również szeroko rozumianej profilaktyki.

Wyznaczone kierunki są kontynuacją działań podejmowanych w latach poprzednich, ponadto w całości wpisują się w wyniki z „Diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych”, raportu sporządzonego w 2022 r.

Realizacja zadań programu obejmuje przede wszystkim zwiększenie dostępności terapeutycznej, rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych czy współuzależnionych, wsparcia psychospołecznego i prawnego członkom rodzin, w których występują problemy wynikające z uzależnień. Kluczowym obszarem działań jest prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjno - edukacyjnej wśród dzieci i młodzieży. W tym celu przewidziano, także działania zmierzające do podniesienia kwalifikacji wychowawców, nauczycieli.

Przy opracowaniu programu uwzględnione zostały rekomendacje Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom.

Zaplanowane zadania i sposoby ich realizacji określone w programie dostosowane są do potrzeb lokalnych oraz możliwości prowadzenia określonych form pracy w oparciu o posiadane zasoby instytucjonalne, osobowe, a także ewentualną pomoc merytoryczną i materialną ze strony podmiotów zewnętrznych, w tym: jednostek samorządowych, administracji rządowej, organizacji, stowarzyszeń, instytucji itp.

Uwzględniając powyższe zaplanowano kontynuację profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej. W myśl art. 1 ust. 2 i 3 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi program przewiduje szeroko rozumianą interdyscyplinarną współpracę, a co za tym idzie, popiera tworzenie oraz rozwój organizacji społecznych, grup formalnych i nieformalnych, samopomocowych, których głównym celem jest krzewienie trzeźwości i abstynencji.

Działania związane z profilaktyką i rozwiązywaniem problemów alkoholowych i narkotykowych na terenie Gminy Brenna mają charakter długofalowy, w tym celu podlegają ewaluacji co gwarantuje ciągłość i skuteczność realizowanych działań.

Rozdział 1.

Diagnoza stanu problemów alkoholowych i narkotykowych na terenie Gminy Brenna

W 2022 r. zlecono wykonanie „Diagnozy lokalnych zagrożeń społecznych”, niezbędnej przede wszystkim do tworzenia szeroko rozumianych programów z zakresu profilaktyki jak i przeciwdziałania narkomani, alkoholizmowi oraz innych uzależnień, a także przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Dla określenia postaw mieszkańców wobec potencjalnych problemów społecznych przeprowadzono badania ankietowe. Respondentów zróżnicowano pod względem zmiennych takich jak płeć, wiek, wykształcenie. W badaniu wzięło udział: 126 dorosłych mieszkańców z terenu gminy Brenna, 65 rodziców uczniów, 44 nauczycieli, 15 sprzedawców napojów alkoholowych, 5 pracowników GOPS oraz 272 uczniów szkół podstawowych

Na podstawie sporządzonej diagnozy przygotowano raport, który obejmuje hierarchię problemów społecznych wymienionych przez:

a) *dorosłych mieszkańców Gminy Brenna w kontekście zagrożeń społecznych*, tj.:

problem alkoholowy - częstotliwość spożywania alkoholu, znajomość osób nadużywających napoje alkoholowe, rozpowszechnienie alkoholizmu w środowisku lokalnym,

problem nikotynowy - częstotliwość palenia, konsekwencje zdrowotne palenia papierosów,

problem narkotykowy - dostępność, znajomość osób zażywających narkotyki,

problem przemocy - występowanie przemocy domowej, znajomość rodzin dotkniętych problemem przemocy, postawy wobec stosowania kar cielesnych,

problem uzależnień behawioralnych - uzależnienie od gier hazardowych.

b) *uczniów naszych szkół podstawowych w obszarach takich jak:*

- 1) problem alkoholowy - częstotliwość spożywania, dostępność, znajomość osób pijących, znajomość instytucji pomocowych, znajomość konsekwencji zdrowotnych;
- 2) problem nikotynowy - częstotliwość palenia, dostępność, znajomość osób palących, znajomość konsekwencji zdrowotnych;
- 3) problem narkotykowy - częstotliwość zażywania, dostępność, znajomość osób zażywających narkotyki, znajomość konsekwencji zdrowotnych i prawnych z tytułu ich posiadania;
- 4) problem zażywania dopalaczy - częstotliwość zażywania, dostępność, znajomość osób zażywających dopalacze, znajomość konsekwencji zdrowotnych;
- 5) problem przemocy - perspektywa osoby doświadczającej przemocy oraz świadka przemocy, uczestnictwo w czynnym akcie przemocy, występowanie przemocy rówieśniczej i domowej;
- 6) problem uzależnień behawioralnych - uzależnienie od komputera, Internetu oraz innych czynności.

1. Alkohol

1.1. Postawy dorosłych mieszkańców wobec alkoholu

Jak wynika z deklaracji badanych mieszkańców z terenu gminy Brenna, alkohol jest obecny w ich życiu, lecz częstotliwość jego spożywania jest zazwyczaj okazjonalna. Najliczniejsza grupa ankietowanych tj. 58,73% przyznała się do spożywania napojów alkoholowych okazjonalnie, średnio kilka razy w roku. Z kolei, 26,98% zadeklarowało abstynencję, natomiast 4,76% przyznało, iż spożywa alkohol raz w miesiącu i tyle samo spożywa alkohol raz w tygodniu. Z kolei, 3,17% przyznało, iż ma to miejsce raz na dwa tygodnie, a 1,59% spożywa alkohol każdego dnia. Analizując płeć respondenta, zarówno kobiety, jak i mężczyźni deklarowali najczęściej, iż spożywają alkohol okazjonalnie. W odpowiedzi na pytanie odnośnie rodzaju spożywanego alkoholu, respondenci najczęściej wskazywali, że piją piwo. Odpowiedź tę wybrało 50,00% badanych spożywających napoje alkoholowe. Kolejno 15,22% wskazało na drinki i wino. Z kolei, 8,70% wybiera wódkę oraz miody pitne i likiery. Pozostałe 2,17% wskazało na inny alkohol, w tym: whisky. W części poruszającej problematykę alkoholizmu zadano także badanym pytanie odnośnie przyzwolenia w ich domu na picie względnie nowych na naszym rynku napojów alkoholowych, to jest cydru oraz napojów bezalkoholowych, w tym piwa 0% i napojów energetyzujących przez osoby niepełnoletnie. I tak, 44,44% badanych stwierdziło, że w ich domach nie ma zakazu spożywania tego typu napojów. Pozostałe 55,56% respondentów odpowiedziało, że w ich rodzinie nie ma przyzwolenia na picie przez nieletnich napojów energetyzujących, piwa, czy cydru 0%. Postawy badanych mieszkańców wobec spożywania alkoholu warto podsumować przekonaniem na temat częstotliwości jego spożywania, która może prowadzić do uzależnienia. I tak, 46,03% ankietowanych ma świadomość, iż spożywanie napojów procentowych nie musi odbywać się każdego dnia, aby się od nich uzależnić, a odczuwanie potrzeby napicia się alkoholu nawet raz w miesiącu jest już sygnałem ostrzegawczym. Należy jednak zwrócić uwagę, iż według 23,81% badanych tylko w przypadku codziennego spożywania alkoholu można się uzależnić. Pozostałe 30,16% respondentów nie miało zdania na ten temat.

1.2. Postawy małoletnich mieszkańców wobec alkoholu

Gdy zapytano ankietowanych, czy kiedykolwiek zdarzyło im się spożywać napoje alkoholowe, 63,06% odpowiedziało, że taka sytuacja nie miała jeszcze miejsca. Pozostałe 36,94% badanych, w tym: 32,65% ogółu badanych dziewcząt i 40,32% ogółu badanych chłopców przyznało się do odbycia inicjacji alkoholowej. Wśród osób mających już za sobą inicjację alkoholową, najwyższy odsetek stanowiły odpowiedzi wskazujące jako moment jej rozpoczęcia wiek 12 lat. Z pozyskanych danych wynika,

iż pierwszym kontaktom z alkoholem sprzyja okres wakacyjny, a młode osoby najczęściej sięgają po alkohol dla towarzystwa. Co więcej 14,63% badanych uczniów mających za sobą inicjacje alkoholową zadeklarowało, iż do „pierwszego razu” zostały namówione przez inne osoby. Gdy zapytano uczniów o częstotliwość spożywania alkoholu, 78,05% zadeklarowało, że zdarzyło im się wypić alkohol tylko raz. Kolejno 14,63% przyznało, że spożywa alkohol okazjonalnie, kilka razy w roku, a pozostałe 7,32% przyznało, iż ma to miejsce kilka razy w miesiącu. Kolejno zapytano uczniów, którzy potwierdzili więcej niż raz picie alkoholu ile razy zdarzyło im się pić alkohol w ciągu ostatnich 12 miesięcy. I tak, 44,44% przyznało, iż miało to miejsce 1-2 razy. Kolejno 22,22% piło wskazało na przedział 3-5 razy. Ponadto, 66,67% piło 1-2 razy w ciągu ostatnich 30 dni. Z kolei, 22,21% przyznało, iż w ciągu ostatnich 30 dni nie spożywało alkoholu. Pozostałe 11,11% wskazało na przedział 10-19 razy. Idąc dalej, zapytano uczniów jak dużą ilość piwa wypili podczas ostatniej okazji picia alkoholu. Z odpowiedzi wynika, iż 44% nigdy nie pije piwa, a 22% ostatnio wybrało inny alkohol. Wśród osób pijących piwo, najwyższy odsetek wskazywał na ilość od 0,5 do 1 litra wypijanego piwa. Kolejno, zapytano uczniów jak dużą ilość wina wypili podczas ostatniej okazji picia alkoholu. I tak, 55% nigdy nie pije wina, a 11% ostatnim razem wybrało inny alkohol. Pytając o spożycie wódki podczas ostatniej okazji picia alkoholu, najwyższy odsetek przyznał, iż nigdy nie pije wódki. Taką odpowiedź wskazało 44%. Z kolei, 33% wskazało na ilość poniżej 80 ml, a 11% na ilość powyżej 150 ml do 240 ml. Zapytano również pijących alkohol uczniów, czy zdarzyło się im upić napojem alkoholowym. Wszyscy zaprzeczyli. Uczniowie dość dobrze ocenili swój poziom wiedzy na temat konsekwencji zdrowotnych picia alkoholu. I tak, 52% ankietowanych posiada ogólne informacje na temat skutków spożywania alkoholu, a 28% zadeklarowało, że potrafi powiedzieć, jaki wpływ ma picie na poszczególne funkcje organizmu. Pozostałe 20% uczniów przyznało, że nie posiada wiedzy w tym zakresie.

2. Narkotyki

2.1. Postawy dorosłych mieszkańców gminy wobec narkotyków

W odpowiedzi na pytanie odnośnie oceny rozpowszechnienia narkomanii na terenie gminy Brenna, największy odsetek respondentów tj. 44,44% przyznał, że nie ma zdania w tym temacie. Z kolei, 36,51% ankietowanych stwierdziło, że są to nieliczne przypadki, a 11,11% stwierdziło, iż jest to problem zauważalny na terenie gminy. Z kolei, 1,59% uznało ten problem za powszechny, a pozostałe 6,35% przyznało, iż taki problem nie występuje w ich gminie. Idąc dalej, 85,71% badanych mieszkańców nie zna w swoim otoczeniu nikogo, kto zażywałby narkotyki. Pozostałe 14,29% respondentów przyznało, że zna do 5 takich osób. Zapytano także mieszkańców, czy w swoim otoczeniu znają miejsca, w których można zdobyć narkotyki. I tak, 12,70% badanych przyznało, że posiada taką wiedzę, natomiast pozostałe 87,30% zaprzeczyło. Do zażywania narkotyków bądź innych substancji odurzających przyznało się łącznie 6,35% badanych, w tym: 4,76% przyznało, iż był to jednorazowy kontakt, a 1,59% przyznało, że miało to miejsce kilka razy. Pozostałe 93,65% badanych zaprzeczyło by kiedykolwiek sięgało po tego typu substancje psychoaktywne.

2.2. Postawy małoletnich mieszkańców gminy wobec narkotyków

Poproszono również uczniów o ocenę dostępności leków. I tak, 24,32% badanych stwierdziło, że jest to zadanie raczej łatwe i nie wymaga większego wysiłku. Kolejno 17,12% uznało to zadanie łatwe dla każdego. Następnie 12,61% uznało to za zadanie trudne, ale możliwe, a 6,31% uznało, że dostęp do leków jest bardzo trudny, prawie niemożliwy. Z kolei, 3,60% uznało, iż jest to zadanie raczej trudne i trzeba się bardzo starać. Pozostałe 36,04% ankietowanych nie wiedziało jak odpowiedzieć na to pytanie, gdyż nie interesuje się tym tematem. Gdy zapytano respondentów, czy znają w swoim otoczeniu osoby zażywające narkotyki, 18,02% udzieliło odpowiedzi twierdzącej. Pozostałe 81,98% zaprzeczyło posiadaniu takich znajomości. W kwestionariuszu ankiety nie zabrakło również pytania o dostęp do narkotyków. I tak, 19,82% badanych stwierdziło, że jest to zadanie bardzo trudne, prawie niemożliwe. Kolejno 14,41% uznało, że jest to zadanie trudne, ale możliwe, a 9,01% uznało to za zadanie raczej trudne. Następnie 3,60% stwierdziło, iż jest to zadanie raczej łatwe, a dla 1,80% jest to zadanie łatwe dla każdego. Pozostałe 51,35% ankietowanych nie wiedziało jak odpowiedzieć na to pytanie, gdyż się tym nie interesuje. W drodze badania okazało się, iż zdecydowana większość uczniów tj. łącznie 94,59% nie zna miejsc ani osób, u których można zakupić narkotyki lub nie interesuje się tym tematem. Pozostałe 5,41% potwierdziło, iż wie gdzie dokonać zakupu narkotyków. Niektórzy uczniowie wskazali jako miejsce nabycia narkotyków szkołę oraz sklep. Z przeprowadzonej ankietyzacji wynika również, że 57,66% zna ogólne skutki zdrowotne ich zażywania, a 20,72% uczniów jest w stanie wskazać jaki wpływ mają narkotyki na poszczególne funkcje

organizmu. Pozostałe 21,62% badanych przyznało się do braku wiedzy na ten temat. Uczniowie zapytani o znajomość sankcji prawnych z tytułu posiadania narkotyków w większości zadeklarowali posiadanie wiedzy w tym zakresie. I tak, 45,05% badanych odpowiedziało, że zna ogólne konsekwencje prawne, a 26,13% zadeklarowało, że potrafi dokładnie powiedzieć jakie grożą za to kary. Pozostałe 28,83% uczniów przyznało, że nie posiada wiedzy w danym temacie.

Z używaniem „dopalaczy” wiąże się wiele zagrożeń. Są to względnie nowe, jeszcze słabo przebadane substancje przyjmowane wedle nowych nie do końca rozpoznanych wzorów. W efekcie brak doświadczeń z tymi substancjami u użytkowników zwiększa ryzyko powikłań. O niektórych z tych substancji można przypuszczać, że są bardziej niebezpieczne niż ich nielegalne odpowiedniki, inne mogą się okazać całkiem niegroźne[#]. W przypadku „dopalaczy” odnotowano spadek używania tych substancji. Odsetek badanych, którzy eksperymentowali z tymi substancjami, jest poniżej poziomu z 2008 roku – 2,6%. Po 1,5% badanych używało „dopalaczy” w ciągu ostatniego roku, a w ciągu ostatniego miesiąca 0,7%. Są to najniższe wskaźniki od początku prowadzenia badań – to jest od roku 2008. Badając zjawisko używania dopalaczy uczniowie zostali poproszeni o odpowiedź, czy kiedykolwiek mieli z nimi styczność, jeden badany uczeń potwierdził kontakt z dopalaczami w domu, w wyniku silnych emocji. Następnie gdy zapytano ogółu ankietowanych, czy znają w swoim środowisku osoby zażywające dopalacze pojawiło się 10,81% odpowiedzi potwierdzających takie znajomości. Pozostałe 89,19% respondentów przyznało, że nie zna takich osób. Ponadto, 28,83% uczniów zadeklarowało, że nie posiada wiedzy na temat tego gdzie i od kogo można kupić dopalacze, a 68,47% stwierdziło, że nie wie gdyż się tym nie interesuje. Pozostałe 2,70% posiada wiedzę w tym zakresie

W drodze badania okazało się również, że zarówno rodzice, jak i nauczyciele zazwyczaj rozmawiają na temat szkodliwości zażywania narkotyków oraz dopalaczy, jednak robią to z różną częstotliwością. Uzyskany wynik wśród uczniów klas siódmych i ósmych jest zdecydowanie niższy, niż ten uzyskany w młodszej, jak i starszej kohorcie badania ESPAD 2019.

3. Uzależnienia behawioralne

3.1. Zagrożenia związane z Internetem i uzależnieniami behawioralnymi, wg pełnoletnich mieszkańców gminy

Nieustanny postęp technologiczny, będący imperatywem o sile nieomal równej postępowi biologicznemu, codziennie zmienia otaczającą nas rzeczywistość, kreując nie tylko nowe możliwości, lecz także wyzwania. Takie zjawiska, jak ogólnosiwiatowa wymiana informacji, stosowanie elektronicznego podpisu, korzystanie z e-bankowości czy niezwykle popularne portale społecznościowe oraz rozrywkowe, prowadzą do wirtualizacji rzeczywistości i „cyfryzacji” ludzkiego życia. Wraz ze wzrostem popularności i dostępności nowych technologii wzrasta także lista zagrożeń związana z ich użytkowaniem. Za pośrednictwem Internetu, tak jak i w świecie rzeczywistym, popełniana jest cała gama różnego rodzaju przestępstw, jednak użytkownicy nie zawsze zdają sobie z tego sprawę, jak łatwo można stać się ofiarą cyberprzestępczości. Ofiary cyberprzestępczości to najczęściej ofiary oszustw. Oszustwa internetowe stanowią przeważającą grupę przestępstw, która w bardzo szybkim tempie się rozwija i ewoluuje w coraz bardziej złożone formy. W trakcie ankietyzacji nie zabrakło więc pytań dotyczących problemu zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu. Gdy zapytano respondentów, czy znają w swoim otoczeniu osoby, które padły ofiarą przestępstwa internetowego np. włamania na konto, oszustwa, wyłudzenia czy zniesławienia, największy odsetek tj. 65,08% odpowiedział, że nie posiada takich znajomości. Z kolei, 30,16% badanych potwierdziło, że zna 1-2 ofiary przestępstw internetowych, 3,17% od 3 do 5 takich osób, a pozostałe 1,59% więcej niż 5 takich osób. Idąc dalej, zapytano mieszkańców czy dostrzegają w swoim zachowaniu problemy związane z uzależnieniami behawioralnymi. Z odpowiedzi wynika, iż 47,62% respondentów ma problem z nadmiernym korzystaniem z telefonu komórkowego, a 34,92% z nadmiernym korzystaniem z Internetu. Z kolei, 14,29% uznało, iż ma problem z uzależnieniem od pracy. Ponadto, 39,68% badanych mieszkańców oceniło swój poziom wiedzy na temat uzależnień behawioralnych jako dostateczny. Kolejno 22,22% oceniło go niedostatecznie, a 17,46% dobrze. Pozostałe 20,63% nie wiedziało jak ustosunkować się do tak zadanego pytania.

3.2. Postawy pełnoletnich mieszkańców wobec hazardu

W trakcie ankietyzacji zapytano więc badanych mieszkańców gminy, o to czy zdarza im się uczestniczyć we wskazanych formach gier losowych. Jak wynika z pozyskanych danych zdecydowana większość ankietowanych nie bierze udziału w tego typu grach. Wśród tych, którzy przyznali się do uczestnictwa,

najbardziej popularną formą gier okazały się zakłady bukmacherskie typu STS, Lotto, w których jak najczęściej przyznawali respondenci uczestniczą od czasu do czasu. Jak się okazało, 33,33% nie zna w swoim otoczeniu osób, które korzystają regularnie z gier hazardowych. Z kolei, 47,62% przyznało, że zna 1-2 takie osoby, 17,46% odpowiedziało, że zna od 3 do 5 osób, a pozostałe 1,59% więcej niż 5 takich osób.

3.3. Zagrożenia związane z Internetem i uzależnieniami behawioralnymi, wg małoletnich mieszkańców gminy

Według opublikowanych przez GUS danych z 2017 r. 98,8% gospodarstw domowych z dziećmi wykorzystuje Internet do codziennych aktywności. W zrealizowanych rok wcześniej badaniach „Nastolatki wobec Internetu” (Kamieniecki i in., 2016) również wykazano, że w domu korzysta z niego codziennie ponad 90% nastolatków. Internet stał się nieodłącznym elementem życia młodych ludzi, niezbędnym do nauki i komunikacji. Powszechne korzystanie przez młodzież z tego medium nasuwa pytania o związane z tym zagrożenia. Chociaż dla większości użytkowników Internet faktycznie jest narzędziem pracy, rozrywki i komunikacji, to jednak w przypadku pewnej grupy młodych internautów korzystanie z sieci może wymykać się spod kontroli. W związku z tym zadano uczniom w klasach siódmych i ósmych terenu gminy Brenna kilka pytań odnośnie zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu oraz uzależnieniami behawioralnymi. I tak, badani korzystając z komputera, telefonu czy tabletu najczęściej poświęcają czas na śledzenie portali społecznościowych, kolejno na gry w wirtualne światy oraz na odwiedzanie stron internetowych w związku z nauką. Najrzadziej korzystają ze stron tematycznych lub zawierających fora. Idąc dalej, 46,85% uczniów przyznało, iż okazjonalnie zawiera znajomości w Internecie, a 12,61% przyznaje, że robi to często. Pozostałe 40,54% stwierdziło, że nigdy nie zawiera takich znajomości. Idąc dalej zadano uczniom pytanie czy dotyczą ich problemy związane z uzależnieniami behawioralnymi. I tak, 17,12% przyznało, że ma problem z nadmiernym korzystaniem z Internetu. Kolejno 16,22% przyznało, iż ma problem z nałogowym korzystaniem z telefonu i tyle samo mierzy się z nomofobią, czyli ze strachem związanym z brakiem kontaktu z telefonem komórkowym. Młodzież należy do grupy, która jest w sposób szczególny narażona na podejmowanie zachowań ryzykownych, w tym nałogowy hazard. Z raportu CBOS z roku 2018 wynika, iż obecnie odsetki grających na pieniądze młodych ludzi spadły, w porównaniu z latami poprzednimi. Wśród ogółu badanych 7% gra regularnie (raz w tygodniu lub częściej) w co najmniej jedną grę na pieniądze, blisko połowa (49%) nie gra w tego typu gry w ogóle, a pozostali (44%) robią to sporadycznie. Najpopularniejszą wśród młodzieży grą typu hazardowego nadal pozostaje Lotto, w które grywa więcej niż co czwarty młody człowiek (28%). W trakcie badania nie zabrakło więc pytania dotyczących postaw badanych uczniów z terenu gminy Brenna wobec gier hazardowych. I tak, 25,23% tj. 28 badanych uczniów przyznało, iż uczestniczyło w tego typu grach, natomiast pozostałe 74,77% zaprzeczyło. Z pozyskanych danych wynika, iż uczniowie potwierdzili najczęściej wielorazowe uczestnictwo w poszczególnych rodzajach gier i najczęściej były to gry na automatach w salonie gier.

4. Komputer w życiu uczniów, zjawisko cyberprzemocy oraz uzależnienia behawioralne

Na początku tej części badania zapytano rodziców ile przeciętnie czasu dziennie spędza ich dziecko przed komputerem. Najliczniejsze (52,31%) okazały się odpowiedzi wskazujące na przedział od 1 do 3 godzin dziennie. Kolejno 30,77% wskazało na mniej niż 1 godzinę dziennie, a 10,77% zaznaczyło przedział od 3 do 5 godzin dziennie. Pozostałe 6,15% przyznało, iż ich dzieci korzystają tylko w szkole z komputera.

Zdecydowana większość tj. 92,31% badanych rodziców uczniów z terenu gminy Brenna wie na czym polega zjawisko cyberprzemocy. Pozostałe 7,69% przyznało się do braku wiedzy w tym zakresie.

Zapytano również ankietowanych, czy znają przypadki stosowania cyberprzemocy w środowisku szkolnym swoich dzieci, 75,38% respondentów odpowiedziało, że nie zna takich przypadków, kolejno 16,92% badanych rodziców słyszało o przypadkach stosowania cyberprzemocy wobec koleżanki/kolegi swojego dziecka, a 7,69% przyznało, że ich dziecko było ofiarą cyberprzemocy.

5. Problem przemocy i agresji w środowisku szkolnym

Diagnostując zjawisko przemocy i agresji w środowisku szkolnym na początku zapytano badanych, jak często zdarza się im obserwować w szkole zjawiska przemocy. 33,33% stanowiły deklaracje uczniów potwierdzające obserwowanie zjawisk przemocy od czasu do czasu, kilka razy w miesiącu, następnie 28,83% przyznało, że ma to miejsce rzadko, raz na pół roku, a 15,32% stwierdziło, iż zdarza się to często, kilka razy w tygodniu. Z kolei, 5,41% stwierdziło, iż ma to miejsce bardzo często niemalże codziennie, pozostałe 17,12% przyznało, iż nie obserwuje takich zdarzeń w ogóle.

Jak wynika z badań, 36,04% uczniów; w tym 38,78% ogółu badanych dziewcząt i 33,87% ogółu badanych chłopców osobiście doświadczyło przemocy, ponadto 20,72% ankietowanych; w tym 34,69% ogółu badanych dziewcząt oraz 9,68% ogółu badanych chłopców przyznało, że są w szkole uczniowie, których się boją.

W kolejnym pytaniu poproszono uczniów o odpowiedź, czy w szkole spotkali się z konkretnymi formami przemocy. Z pozyskanych danych wynika, że wśród badanych uczniów klas siódmych i ósmych znane są różne formy przemocy. Najwięcej badanych uczniów zetknęło się z wyzywaniem, przezywaniem, bo 43,24%, kolejno 39,64% ankietowanych spotkało się z ośmieszaniem i wulgaryzmami, a 35,14% z poniżaniem. Co więcej, poproszono uczniów o odpowiedź, czy poza terenem szkoły również spotykają się z aktami przemocy. Wśród ankietowanych, 28,83%, w tym: 34,69% ogółu badanych dziewcząt oraz 24,19% ogółu badanych chłopców przyznało, że spotyka się z przejawami przemocy poza szkołą. Pozostałe 71,17% badanych stwierdziło, że poza murami szkoły takie sytuacje nie występują. Następnie zapytano uczniów, czy kiedykolwiek brali czynny udział w akcie przemocy. W grupie respondentów, 31,53% w tym: 26,53% ogółu badanych dziewcząt oraz 35,48% ogółu badanych chłopców, przyznało się do stosowania przemocy. Pozostali uczniowie tj. 68,47% odpowiedzieli, że nigdy nie brali czynnego udziału w akcie przemocy.

Na pytanie kogo przede wszystkim uczniowie powiadomią jeśli będą świadkiem lub ofiarą przemocy, łącznie 55,85% wskazało na grono pedagogiczne. Kolejno 14,41% zawiadomiłoby o takim fakcie rodziców i tyle samo powiadomiłoby kolegów. Następnie 13,51% nie poinformowałoby nikogo. Z kolei, 0,90% wskazało na rodzество, a pozostałe 0,90% zawiadomiłoby inną osobę.

6. Problem przemocy i agresji w środowisku szkolnym i domowym

Uczestniczący w ankietyzacji nauczyciele szkół z terenu gminy Brenna potwierdzili występowanie aktów agresji i przemocy wśród uczniów, jednak jak stwierdziła większość z nich tj. 70,45% są to nieliczne przypadki. Następnie 25,00% nauczycieli spotykało się wiele razy z taką sytuacją. 2,27% stwierdziło, iż zjawisko to nie występuje w ich środowisku szkolnym i tyle samo nie wyraziło jednoznacznej opinii w tym temacie.

Ponadto prawie wszyscy przyznali, iż wiedzą jak reagować w sytuacji wystąpienia przemocy pomiędzy uczniami (95,45%). Dwóch badanych nauczycieli zaprzeczyło.

Gdy zapytano nauczycieli, czy znają uczniów, którzy mogą doświadczać problemu przemocy w rodzinie, łącznie 70,45% udzieliło odpowiedzi twierdzącej, w tym: 11,36% przyznało, że jest wielu takich uczniów, a 59,09% zauważyło kilku takich uczniów. Z kolei, 4,55% stwierdziło, że taki problem nie występuje w ich środowisku szkolnym. Pozostałe 25,00% nie wiedziało jak odpowiedzieć na to pytanie.

W trakcie ankietyzacji pojawiły się również pytania dotyczące innych problemów, które mogą występować w środowisku szkolnym.

Z pozyskanych danych wynika, iż w szkołach są uczniowie, którzy potrzebują wsparcia socjalnego (np. w formie dopłat do posiłków czy wycieczek szkolnych). Taką odpowiedź wskazało 40,91% ankietowanych. Natomiast 20,45% wyraziło zdanie przeciwne, a pozostałe 38,64% respondentów nie potrafiło udzielić jednoznacznej odpowiedzi.

Idąc dalej, 72,73% nauczycieli zadeklarowało, iż wśród uczniów można zaobserwować zachowania, które mogą wskazywać na problemy depresyjne, czy też związane z różnymi uzależnieniami. Z kolei 6,82% stwierdziło, iż nie spotkało się z takimi zachowaniami wśród uczniów, a pozostałe 20,45% nie udzieliło jednoznacznej odpowiedzi.

Idąc dalej, 61,36% ankietowanych przyznało, iż szkoły zapewniają uczniom odpowiedni poziom wsparcia psychologicznego. Przeciwnie zdanie w tym temacie wyraziło 22,73% badanych, a pozostałe 15,91% nie potrafiło udzielić jednoznacznej odpowiedzi.

W opinii zdecydowanej większości respondentów tj. 72,73% oferta zajęć pozalekcyjnych dla uczniów jest wystarczająca. Ponadto 47,73% nauczycieli było zdania, iż szkoły dysponują wystarczającą ilością miejsc w świetlicach szkolnych.

7. Identyfikacja lokalnych zasobów związanych z rozwiązywania problemów społecznych

Zasoby Gminne:

- a) Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brennej,
- b) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- c) Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej.

Zasoby poza gminne działające na rzecz Gminy Brenna w bliskim sąsiedztwie:

- a) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Skoczowie,
- b) Poradnia Leczenia Uzależnień w Skoczowie wraz z Oddziałem OTU,
- c) Komenda Powiatowa Policji w Cieszynie,
- d) Komisariat Policji w Skoczowie,
- e) Sąd Rejonowy w Cieszynie,
- f) Prokuratura Rejonowa w Cieszynie,
- g) SOS Wioski Dziecięce.

Rozdział 2.

Cel główny oraz cele szczegółowe programu

Cel główny programu:

Ograniczenie zdrowotnych i społecznych skutków wynikających z nadużywania alkoholu i narkotyków oraz uzależnień behawioralnych poprzez podnoszenie poziomu wiedzy i świadomości mieszkańców Gminy Brenna oraz prowadzenia skoordynowanych oddziaływań profilaktycznych, edukacyjnych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych

Cele szczegółowe:

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od alkoholu i narkotyków.
2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie.
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i uzależnień behawioralnych w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.
4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii.
5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.
6. Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej.
7. Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.

Rozdział 3.

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych – szczegółowe działania, wskaźniki oraz realizatorzy

Lp.	Nazwa zadania	Koszt zadania	Harmonogram realizacji	Wskaźniki oceny wykonania zadania
I.	Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem od alkoholu i narkotyków			
1.	Dofinansowanie pracy Poradni Leczenia Uzależnień, opłata badań biegłych sądowych ds. uzależnień i opłata	5.000,00 zł	I – XII 2025 r.	-liczba osób korzystających z usług poradni leczenia uzależnień skierowanych przez GKRPA, -liczba osób skierowanych na badanie

	wniosek sądowych, doręczenia komornicze i inne opłaty sądowe			w przedmiocie uzależnienia od alkoholu, -liczba sporządzonych opinii psychologiczno – psychiatrycznych przez biegłych, -liczba wniosków skierowanych do sądu, -liczba wniosków oddalonych przez sąd, -liczba doręczeń komorniczych.
2.	Prowadzenie Punktu Informacyjnego – Konsultacyjnego ds. narkomanii i innych uzależnień	25.200,00 zł	I – XII 2025 r.	-ilość osób i udzielonych porad w punkcie informacyjno – konsultacyjnym.
II. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe i narkotykowe pomocy psychospołecznej i prawnej, a w szczególności ochrony przed przemocą w rodzinie				
1.	Poradnictwo psychologiczne dla ofiar przemocy domowej z rodzin z problemem alkoholowym i narkotykowym	14.400,00 zł	I – XII 2025 r.	-liczba osób korzystających z poradnictwa psychologicznego, -liczba pełnionych dyżurów, -liczba udzielonych porad.
2.	Poradnictwo prawne dla ofiar przemocy domowej z rodzin z problemem alkoholowym i narkotykowym	11.800,00 zł	I – XII 2025 r.	-liczba osób korzystających z poradnictwa prawnego, -liczba pełnionych dyżurów, -liczba udzielonych porad.
3.	Koszty lokalowe Punktu Konsultacyjnego ds. uzależnień w Górkach Wielkich	7.500,00 zł	I – XII 2025 r.	-efektywna obsługa pracy GKRPA i realizacji GPPiRPA.
4.	Organizacja pikników rodzinnych i innych form wsparcia rodzin z problemem uzależnień i przemocy domowej	34.958,00zł	I – XII 2025 r.	- ilość zrealizowanych imprez - ilość uczestników - charakter i rodzaj imprezy
III. Koszty pracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych				
1.	12 posiedzeń GKRPA (6 osób x 12 miesięcy x ryczałt)	75.600,00 zł	I – XII 2025 r.	-ilość wydanych opinii w sprawie wydania nowych zezwoleń na sprzedaż alkoholu, -ilość przeprowadzonych kontroli przedsiębiorców sprzedających alkohol, -ilość rozpatrzonych wniosków o zastosowanie leczenia odwykowego, -ilość postępowań zespołu interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie i grup roboczych z udziałem członków GKRPA.
2.	Prowadzenie dyżurów w Punkcie Informacyjno- Konsultacyjnego GKRPA w Brennej ds. uzależnień (12 x ryczałt)			
3.	Prowadzenie spraw administracyjno-biurowych w zakresie pracy GKRPA (12 x ryczałt)			
4.	Reprezentowanie GKRPA na zewnątrz w pracach ZI i udział w posiedzeniach komisji zastępcy przewodniczącego komisji (12 x ryczałt)			
5.	Zakup usług szkoleniowych dla GKRPA i innych grup zawodowych w zakresie alkoholizmu, narkomanii i przemocy w rodzinie	7.000,00 zł	I – XII 2025 r.	-liczba osób biorących udział w szkoleniach, -liczba i rodzaj szkoleń podnoszących kwalifikacje członków GKRPA.
6.	Zakup materiałów biurowych dla potrzeb GKRPA	3.000,00 zł	I – XII 2025 r.	-efektywna obsługa pracy GKRPA i realizacji GPPiRPA.
IV. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii i uzależnień behawioralnych w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych				
1.	a) Dofinansowanie prowadzenia pozalekcyjnych zajęć profilaktyczno-sportowych w Szkole Podstawowej nr 1 Brenna (w tym koordynator sportu w Gminie 21.042,00zł, oraz wynagrodzenie nauczycieli 14.120,00zł)	43.634,00 zł	I – VI, IX-XII 2025 r.	-ilość dzieci objętych zajęciami sportowymi, -rodzaj i charakter zajęć sportowych. - ilość godzin zajęć sportowych - ilość programów profilaktycznych - rodzaj i nazwy programów profilaktyki - ilość uczniów uczestniczących w

	b) zakup programów profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych, narkotykowych, behawioralnych, oraz przemocy: 8.472,00zł			programach profilaktycznych
2.	a) Dofinansowanie prowadzenia pozalekcyjnych zajęć profilaktyczno-sportowych w Szkole Podstawowej nr 2 Brenna (w tym wynagrodzenie nauczycieli 8.200,00zł) b) zakup programów profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych, narkotykowych, behawioralnych, oraz przemocy – 4.920,00zł	13.120,00 zł	I – VI, IX-XII 2025 r.	-ilość dzieci objętych zajęciami sportowymi, -rodzaj i charakter zajęć sportowych. - ilość godzin zajęć sportowych - ilość programów profilaktycznych - rodzaj i nazwy programów profilaktyki - ilość uczniów uczestniczących w programach profilaktycznych
3.	a) Dofinansowanie prowadzenia pozalekcyjnych zajęć profilaktyczno-sportowych w Szkole Podstawowej w Górkach Wielkich (w tym wynagrodzenie nauczycieli 27.680,00zł) b) zakup programów profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych, narkotykowych, behawioralnych, oraz przemocy – 16.608,00zł	44.288,00 zł	I – VI, IX-XII 2025 r.	-ilość dzieci objętych zajęciami sportowymi, -rodzaj i charakter zajęć sportowych. - ilość godzin zajęć sportowych - ilość programów profilaktycznych - rodzaj i nazwy programów profilaktyki - ilość uczniów uczestniczących w programach profilaktycznych
4.	Dofinansowanie środowiskowych programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki alkoholowej, narkotykowej i uzależnień behawioralnych oraz przemocy domowej w szczególności wśród osób starszych i seniorów	3.000,00 zł	I – XII 2025 r.	-ilość i rodzaj realizowanych programów i działań profilaktycznych, -ilość odbiorców programów.
5.	Zakup materiałów i sprzętów do realizacji programu	5.000,00zł	I – XII 2025 r.	-efektywna obsługa pracy GKRPA i realizacji GPPiRPA.
V.	Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i narkomanii			
1.	Dofinansowanie profilaktycznej pracy z dziećmi i młodzieżą, oraz wspieranie środowisk trzeźwościowych poprzez organizację dni trzeźwości „Jarowiska 2025” prowadzone przez OPKIS w Brennej	30.000,00 zł	I – XII 2025 r.	- ilość dzieci i młodzieży objętych zajęciami, - rodzaj i charakter zajęć.
2.	Wypoczynek dla dzieci i młodzieży z elementami profilaktyki uzależnień, środowiskowa profilaktyka uzależnień realizowane w czasie ferii, wakacji i w czasie wolnym od nauki szkolnej - organizacje pozarządowe wyłonione w konkursach ofert	100.000,00 zł	I – XII 2025 r.	- ilość dzieci i młodzieży objętych wypoczynkiem, - rodzaj i charakter zajęć profilaktycznych.
3.	Wsparcie dla środowisk trzeźwościowych, grup wsparcia i grup AA	4.000,00 zł	I – XII 2025 r.	- ilość i rodzaj imprez - ilość osób - ilość wyjazdów
VI. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego				
1.	Zadanie realizowane będzie poprzez działania edukacyjne i kontrolne Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w stosunku	-	I – XII 2025 r.	-ilość kontroli przedsiębiorców, -ilość szkoleń dla przedsiębiorców.

	do przedsiębiorców sprzedających i podających napoje alkoholowe w zakresie przestrzegania zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi			
VII.	Wspieranie zatrudnienia socjalnego poprzez organizowanie i finansowanie centrów integracji społecznej			
1.	Zadanie realizowane będzie przez bieżące monitorowanie potrzeb i opracowanie ewentualnego planu pomocy przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w szczególności dla osób po leczeniu odwykowym mających problemy ze znalezieniem pracy	-	I – XII 2025 r.	-ilość wniosków, -ilość planów pomocy.
VIII	Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego			
1.	Zadanie realizowane będzie przez bieżące monitorowanie potrzeb i opracowanie ewentualnego planu pomocy przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, w szczególności dla osób po leczeniu odwykowym mających problemy ze znalezieniem pracy	-	I -XII 2025 r.	-ilość wniosków, -ilość planów pomocy
IX.	Ogólny koszt realizacji GPPiRPA oraz PN	427.500,00 zł	2025 r.	Przedstawienie raportu z realizacji Programu do 30.06.2026 r.

Rozdział 4.

Realizatorzy Programu

Głównym realizatorem Programu (koordynatorem) będzie Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Brennej, który zadania te zrealizuje współpracując z:

- a) Urzędem Gminy Brenna,
- b) Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- c) Zespołem Interdyscyplinarnym do spraw Przeciwdziałania Przemocy Domowej,
- d) Placówkami oświatowymi z terenu gminy Brenna,
- e) Ośrodkiem Promocji Kultury i Sportu Gminy Brenna.

Rozdział 5.

Adresaci programu

Program swym zasięgiem obejmuje mieszkańców gminy Brenna. W części profilaktycznej jest to ogół społeczeństwa, ale przede wszystkim dzieci i młodzież, w tym z grup ryzyka. W części dotyczącej leczenia Program adresowany jest do osób używających alkoholu w sposób szkodliwy i uzależnionych od niego a także do osób żyjących w otoczeniu uzależnionego. Zakres działań skierowany jest również do osób/rodzin dotkniętych problemem przemocy, narkomanii i uzależnień behawioralnych. Adresatami programu pozostają również osoby, które realizują zawodowo działania w zakresie wsparcia rodzin pozostających w kryzysie.

Rozdział 6.

Finansowanie Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na 2025 rok

Realizacja Programu będzie prowadzona w oparciu o środki własne Gminy Brenna uzyskane z wydanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 października 1982 roku o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz w miarę potrzeb z innych środków, tj. ze sprzedaży trunków wysokoprocentowy o niskiej pojemności (tzw. „małpek”), o których mowa w art. 9³ ust.3 pkt.1 i ust 4 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

Rozdział 7.

Zasady wynagradzania za pracę przewodniczącego, oraz członków Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

1. Za organizowanie pracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pełnienie cotygodniowych dyżurów w punkcie konsultacyjno-informacyjnym, pomoc w koordynacji nad realizacją Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii, pomoc w przygotowaniu dla Wójta Gminy projektów uchwał pod obrady Rady Gminy z zakresu przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii, udział w posiedzeniach komisji i sesjach Rady Gminy, organizowanie bieżącej edukacji przedsiębiorców i kontroli placówek handlowych w zakresie sprzedaży i podawania napojów alkoholowych (stworzenie analizy prawdopodobieństwa naruszenia prawa, harmonogramu i planu kontroli), reprezentowanie komisji na zewnątrz (rozprawy sądowe, inne spotkania związane z realizacją programu), prowadzenie bieżącej korespondencji, przewodniczącemu komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przysługuje zryczałtowane wynagrodzenie miesięczne brutto w wysokości 1.800,00 zł.

2. Za zastępstwo przewodniczącego komisji w sprawach określonych w pkt.1 (z wyjątkiem pełnienia cotygodniowych dyżurów) pod jego nieobecność, udział w posiedzeniach komisji, szkoleniach i naradach, oraz reprezentowanie komisji w Zespole Interdyscyplinarnym ds. przeciwdziałania przemocy domowej zastępcy przewodniczącego przysługuje zryczałtowane wynagrodzenie miesięczne brutto 700,00 zł.

3. Za prowadzenie spraw administracyjno-biurowych w zakresie pracy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, udział w posiedzeniach komisji, szkoleniach i naradach sekretarzowi komisji przysługuje zryczałtowane wynagrodzenie miesięczne brutto w wysokości 800,00 zł.

4. Za pracę w komisji na posiedzeniu plenarnym, za pracę w zespole komisji prowadzącym postępowanie w stosunku do osób nadużywających alkoholu, za pracę w zespole opiniującym wydawanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, oraz za pracę w zespole komisji ds. kontroli przestrzegania zapisów ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, przewodniczącemu i członkom komisji przysługuje zryczałtowane wynagrodzenie miesięczne w wysokości 500,00 zł brutto.

5. Warunkiem wypłaty zryczałtowanego wynagrodzenia miesięcznego, o którym mowa w pkt 2, 3 i 4 jest udział, w co najmniej jednym posiedzeniu komisji, lub w posiedzeniu Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy domowej lub grupie diagnostyczno- pomocowej.

6. Wynagrodzenie, o którym mowa w pkt 1, 2, 3 i 4 wypłacane jest na koniec miesiąca kalendarzowego na podstawie list obecności.

Rozdział 8.

Kontrola realizacji Programu

1. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej prowadzi bieżący monitoring realizacji zadań.
2. Wójt w terminie do 30 czerwca roku następującego po roku, którego dotyczy raport przekłada Radzie Gminy raport z efektów realizacji Programu.

Uzasadnienie

Obowiązek podjęcia tej uchwały wynika z zapisów art. 41 ust. 2 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151), oraz art. 10 ust. 1-4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939).

Cytowana wyżej ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi w art. 18² stanowi, że środki finansowe z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznacza się na realizację gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii oraz zadań realizowanych przez placówkę wsparcia dziennego i nie mogą być przeznaczone na inne cele.

Program uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia na lata 2021-2025, stanowiącym załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz. U. z 2021 r. poz. 642).

Przedstawiony Program opracowano na podstawie Raportu z badania, Diagnoza Lokalnych Zagrożeń Społecznych dla gminy Brenna 2022.

W świetle powyższego uzasadnione jest rozpatrzenie oraz przyjęcie przedłożonego projektu uchwały.

Uchwała pozbawiona jest waloru aktu prawa miejscowego i nie podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.