

Projekt

z dnia 18 marca 2026 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY BRENNA**

z dnia 2026 r.

w sprawie regulaminu wynagradzania nauczycieli

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 z późn. zm.) oraz art. 30 ust. 6, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.), po uzgodnieniu ze Związkiem Nauczycielstwa Polskiego o/Brenna oraz Międzyzakładową Organizacją NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania w Cieszynie, Rada Gminy Brenna uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się regulamin wynagradzania nauczycieli, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Brenna.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr XII/124/19 Rady Gminy w Brennej z dnia 19 grudnia 2019 r. w sprawie Regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest gmina Brenna.

§ 4. 1. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem 1 maja 2026 r.

Załącznik do uchwały nr

Rady Gminy Brenna

z dnia.....2026 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli

Rozdział 1. Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela - rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela;
- 2) szkole - rozumie się przez to publiczne przedszkole, szkoły podstawowe, a także odpowiednio zespół szkolno-przedszkolny, dla których organem prowadzącym jest gmina Brenna;
- 3) nauczycielu - rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w placówkach, o których mowa w pkt 2;
- 4) dyrektorze - rozumie się przez to również dyrektora i wicedyrektora zespołu szkolno-przedszkolnego;
- 5) obowiązkowym wymiarze czasu pracy - rozumie się przez to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli określony w art. 42 ust. 3 lub na podstawie art. 42 ust. 7 ustawy Karta Nauczyciela;
- 6) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy;

§ 2. Niniejszy regulamin określa wysokość stawek dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy, szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat.

Rozdział 2. Dodatek motywacyjny

§ 3. Nauczycielom, w tym nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora szkoły lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły - może być przyznany dodatek motywacyjny.

§ 4. Przesłanką przyznania dodatku motywacyjnego jest spełnienie co najmniej trzech, spośród niżej wymienionych, określonych za pomocą liter, warunków szczegółowych:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) osiągnięcia uczniów potwierdzone wysokimi wynikami klasyfikacji i promocji oraz egzaminów i sprawdzianów;
 - b) osiągnięcia uczniów w konkursach, turniejach i olimpiadach przedmiotowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskich lub międzynarodowym;
 - c) sukcesy sportowe uczniów – indywidualne i drużynowe, uzyskane w zawodach sportowych oraz innych formach współzawodnictwa o zasięgu gminnym, powiatowym wojewódzkim, ogólnopolskich lub międzynarodowym;
 - d) osiągnięcia uczniów w innych niż wskazane w lit. a i c obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
 - e) prowadzenie efektywnych działań dydaktycznych na rzecz uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, skutkujące systematycznym rozwojem ogólnym i edukacyjnym uczniów;
 - f) podejmowanie działań zmierzających do rozwijania przez uczniów uzdolnień i zainteresowań, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;

- g) twórcza praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza, prowadząca do widocznych efektów rozwoju ucznia;
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
- a) efektywne podejmowanie działań w zakresie pomocy i opieki uczniom w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej;
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami lub opiekunami prawnymi, dające zauważalne efekty wychowawcze;
 - c) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowanie własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
 - d) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego ucznia/uczniów, aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej pomocy;
 - e) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży oraz cyberprzemocy;
 - f) dbałość o profilaktykę zdrowotną uczniów;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowanie i wdrożenie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których efektem jest podniesienie jakości kształcenia i wychowania;
 - b) wdrożenie innowacyjnych programów nauczania, ukierunkowanych na rozwój zainteresowań uczniów;
 - c) wdrożenie nowych technologii w dydaktyce, których efektem jest rozwijanie kompetencji uczniów, w szczególności kompetencji cyfrowych;
 - d) praktyczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania realizowanych we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspomagającymi;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy:
- a) planowanie i organizacja zajęć na podstawie zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczniów;
 - b) organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;
 - c) aktywna praca w grupach, zespołach i komisjach realizujących zadania statutowe szkoły;
 - d) inicjowanie i organizowanie dla uczniów różnych form zajęć wychowawczych, których celem jest upowszechnianie aktywnego spędzania czasu wolnego od nauki;
 - e) podejmowanie działań aktywizujących uczniów do działań prospołecznych;
 - f) systematyczna i efektywna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły;
 - g) koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających na terenie szkoły oraz motywowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w tych organizacjach;
 - h) inicjowanie i prowadzenia nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w tym zajęć uwzględniających potrzeby uczniów z problemami edukacyjnymi;
 - i) inicjowanie i organizowane wycieczek i wyjazdów szkolnych;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) aktywna współpraca z organem prowadzącym, zaangażowanie w realizację zadań określonych przez ten organ;
 - b) umiejętność planowania, organizowania i monitorowania działań wynikających z powierzonej funkcji;
 - c) realizacja zadań zleconych przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny;
 - d) wysoka jakość pracy szkoły potwierdzona sprawozdaniem nadzoru pedagogicznego, protokołami kontroli, arkuszami diagnoz, raportami z egzaminów;

- e) wspieranie nauczycieli w realizacji ich zadań, samokształceniu i doskonaleniu zawodowym, inspirowanie ich do wdrażania nowatorskich metod pracy, skutkujące wymiernymi efektami edukacyjnymi i wychowawczymi;
 - f) prowadzenie lekcji otwartych, podejmowanie działań na rzecz wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
 - g) wykonywanie czynności koordynujących realizację projektów współfinansowanych ze źródeł pozabudżetowych;
 - h) gospodarne wykorzystanie sprzętu szkolnego, materiałów, towarów, nośników energii oraz innych środków będących w dyspozycji szkoły;
 - i) poszerzanie bazy dydaktycznej;
 - j) udział w przedsięwzięciach oraz projektach uzupełniających i rozszerzających ofertę szkoły;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) prowadzenie współpracy z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację celów i zadań szkoły;
 - b) prowadzenie działań na rzecz społeczności lokalnej – w tym obecność szkół w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach, przeglądach organizowanych przy współpracy z instytucjami społeczno-kulturalnymi;
 - c) podejmowanie działań skutkujących uzyskiwaniem przez uczniów coraz wyższych wyników w nauce.

§ 5. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości nie niższej niż 2% i nie wyższej niż 30% kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

3. Dodatek motywacyjny nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole przyznaje dyrektor szkoły macierzystej.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny

§ 6. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkołach:

- 1) stanowiska dyrektora lub wicedyrektora, albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły;
 - 2) sprawowanie funkcji:
 - a) wychowawcy klasy,
 - b) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym,
 - c) opiekuna stażu,
 - d) mentora,
 - d) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego ustalana jest wg poniższych zasad.

Stanowisko/ liczba oddziałów	wysokość dodatku funkcyjnego w zł
dyrektor szkoły podstawowej lub zespołu szkolno- przedszkolnego	
do 25 oddziałów	1900
powyżej 25 oddziałów	2500

wicedyrektor szkoły podstawowej lub zespołu szkolno- przedszkolnego	wysokość dodatku funkcyjnego w zł
do 25 oddziałów	1100
powyżej 25 oddziałów	1200
dyrektor publicznego przedszkola	wysokość dodatku funkcyjnego w zł
do 5 oddziałów	1500
powyżej 5 oddziałów	1600
pozostale	wysokość dodatku funkcyjnego w zł
opiekun stażu	100
mentor	100
wychowawca klasy lub nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300
doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant	300
inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły	200

§ 7. .W razie zbiegu uprawnień do dodatków funkcyjnych nauczycielowi przysługują wszystkie te dodatki.

§ 8. Dodatek funkcyjny określony w tabeli §6 ust. 2 niniejszego załącznika, obowiązuje od dnia 1 stycznia 2026 r.

Rozdział 4. Dodatek za warunki pracy

§ 9. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

2. Wysokość dodatku o którym mowa w ust. 1 wynosi - 20 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

3. Dodatki o których mowa w ust. 1 wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatki te wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

4. W przypadku zbiegu prawa do dodatków za warunki pracy, o których mowa w ust. 1 nauczycielowi przysługuje prawo do każdego z nich.

Rozdział 5. Dodatek za wysługę lat

§ 10. Przy ustalaniu prawa do dodatku za wysługę lat stosuje się zasady i normy określone w ustawie Karta Nauczyciela oraz w rozporządzeniu.

Uzasadnienie

Projekt uchwały w sprawie regulaminu określającego niektóre zasady wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Brenna, został dostosowany do obowiązujących przepisów prawa.

Zmiany oparto na przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy. Rozporządzenie to określa stanowiska, którym przysługuje dodatek funkcyjny.

Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkołach:

1.stanowiska dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły,

2.sprawowanie funkcji:

-wychowawcy klasy,

-doradcy metodycznego lub nauczyciela-konsultanta,

-opiekuna stażu (mentora),

-nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.

Minimalna wysokość dodatku za sprawowanie funkcji wychowawcy klasy została określona w ustawie z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287) i wynosi nie mniej niż 300 zł miesięcznie. W przypadku nauczycieli pełniących inne funkcje (np. opiekuna stażu czy nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym), ustawodawca nie określił minimalnej wysokości dodatku, pozostawiając tę decyzję organowi prowadzącemu. Przy czym nadmieniam, iż z uwagi na ograniczenia finansowe, wysokość tych dodatków nie zmieniała się.

W projekcie uchwały zaproponowano zwiększenie wysokości dodatku funkcyjnego z tytułu pełnienia funkcji dyrektora oraz wicedyrektora szkoły podstawowej.

Uzasadnienie zmiany wysokości dodatku funkcyjnego dla dyrektorów

Dyrektor szkoły pełni kluczową rolę w zarządzaniu placówką oświatową. Do jego zadań należą m.in.:

·kierowanie działalnością szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz,

·sprawowanie nadzoru pedagogicznego,

·zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy,

·prowadzenie polityki kadrowej,

·zarządzanie sprawami finansowymi i administracyjnymi,

·przewodniczenie radzie pedagogicznej,

·nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego oraz sprawowanie opieki nad uczniami.

Wicedyrektor szkoły wspiera dyrektora w realizacji tych obowiązków, a w przypadku dużych placówek często przejmuje znaczną ich część.

Zakres odpowiedzialności i obciążenia pracą osób pełniących funkcje kierownicze w szkołach znacząco wykracza poza obowiązki pozostałych nauczycieli. Warto zaznaczyć, że dodatek funkcyjny dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół podstawowych w Gminie Brenna nie był waloryzowany od 2022 roku, mimo wzrostu kosztów życia, rozszerzenia zakresu zadań oraz zwiększenia wymagań stawianych kadrze zarządzającej oświatą.

Poniższa tabela obrazuje propozycję zmiany dodatku funkcyjnego.

<i>Stanowisko/ liczba oddziałów</i>	<u>Aktualna</u> kwota dodatku funkcyjnego w zł	PROPOZYCJA-wg projektu uchwały- wysokości dodatku funkcyjnego w zł -
DYREKTOR Szkoły Podstawowej		

13 oddziałów (...)	1290	do 25 oddziałów -1900
22 oddziałów (...)	1470	
29 oddziałów (...)	1610	
WICEDYREKTOR Szkoły Podstawowej		PROPOZYCJA-wg projektu uchwały- wysokości dodatku funkcyjnego w zł -
13 oddziałów (...)	730	do 25 oddziałów -1100
22 oddziałów (...)	820	
29 oddziałów (...)	890	
DYREKTOR Publicznego Przedszkola	Wysokość dodatku funkcyjnego w zł	PROPOZYCJA-wg projektu uchwały- wysokości dodatku funkcyjnego w zł -
5 oddziałów	900	1500

Dodatek motywacyjny – zasady przyznawania

W świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego oraz orzecznictwa nadzorczego, należy jednoznacznie podkreślić, że dodatek motywacyjny dla nauczycieli nie może być uzależniony od zajmowanego stanowiska (funkcji) ani wysokości wynagrodzenia zasadniczego. Akt wykonawczy (regulamin wynagradzania) może wskazywać ogólne warunki przyznawania dodatku motywacyjnego, natomiast szczegółowe zasady powinny być doprecyzowane przez organ stanowiący, przy zachowaniu zasad równości, przejrzystości oraz obiektywizmu.

Podkreślenia wymaga fakt, że dyrektor szkoły również jest nauczycielem, a więc powinien być objęty tymi samymi, jednolitymi zasadami przyznawania dodatku motywacyjnego, jak pozostali nauczyciele. Z pełnieniem funkcji dyrektora lub innej funkcji kierowniczej może wiązać się wyłącznie dodatek funkcyjny, przyznawany na zasadach określonych w ustawie – Karta Nauczyciela oraz przepisach wykonawczych.

Zgodnie z rozstrzygnięciem nadzorczym z dnia 31 lipca 2025 r. dotyczącym uchwały Nr XV/133/25 Rady Gminy Brenna, organ nadzoru uznał za istotne naruszenie prawa uzależnienie wysokości dodatku motywacyjnego od wynagrodzenia zasadniczego dyrektora, a tym samym – od pełnionej funkcji. Takie działanie narusza art. 30 ust. 6 pkt 1 w zw. Z ust. 1 pkt 2 i ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela. Stanowi to odstępstwo od zasady równego traktowania nauczycieli oraz wypacza cel dodatku motywacyjnego, którym jest premiowanie efektów pracy i zaangażowania nauczyciela, a nie jego stanowiska.

Organ nadzoru wskazał, że stan zgodny z prawem może zostać przywrócony poprzez wyeliminowanie z regulacji zapisów, które uzależniają wysokość dodatku motywacyjnego od funkcji lub wysokości wynagrodzenia zasadniczego.

Z tych względów, zasady przyznawania dodatku motywacyjnego powinny być ujednolicone, przejrzyste i oparte na obiektywnych kryteriach, wspólnych dla wszystkich nauczycieli – niezależnie od pełnionej funkcji – co zapewni równe traktowanie i transparentność w ocenie pracy zawodowej.

Niniejszy projekt, jak już wspomniano na wstępie, został dostosowany do obowiązujących przepisów prawa oświatowego, aktów wykonawczych i orzecznictwa.

W projekcie zaproponowano w zakresie dodatku motywacyjnego, że

Dodatek motywacyjny przyznaje się w wysokości nie niższej niż 2% i nie wyższej niż 30 % kwoty bazowej określonej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.